

**Instituto Cervantes en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España**

**XVI CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA  
2011 - 2012**

**Duración del curso:** 71 horas  
**Lugar de Celebración:** Instituto Cervantes de Dublín (Lincoln House – Lincoln Place, Dublín 2),  
**Horario:** Viernes de 18:00 a 21:00

**PROGRAMA**

7 de octubre de 2011	Presentación del curso
1ª Sesión (14.10.2011) David Carrión, Charo Garcés y F. Javier Rodríguez	Recursos didácticos del Instituto Cervantes en Internet y Biblioteca
2ª Sesión (21.10.2011) Vicente Bellver	Orientaciones metodológicas: de las corrientes tradicionales al enfoque comunicativo
3ª Sesión (04.11.2011) Carmen San Julián y Virginia Puche	El Marco Común de Referencia de las Lenguas y el Plan Curricular del instituto Cervantes
4ª Sesión (11.11.2011) Victoria Pazos	Adquisición de Segundas Lenguas
5ª Sesión (25.11.2011) Vicente Bellver	Ejercitación de la comprensión, expresión e interacción oral I
6ª Sesión (02.12.2011) Vicente Bellver	Ejercitación de la comprensión, expresión e interacción oral I
7ª Sesión (09.12.2011) Ana Cuesta Castaño	Ejercitación de la comprensión, expresión e interacción escrita I
8ª Sesión (13.01. 2012): Ana Cuesta Castaño	Ejercitación de la comprensión, expresión e interacción escrita I
9ª Sesión (20.01. 2012) Charo Garcés	Atención a la forma en la enseñanza de español: la corrección también importa
10ª Sesión (27.01.2012) Antonia Navarro	El vocabulario: conocimiento y capacidad
11ª Sesión (03.02. 2012) Teresa Alonso Cortés	Cultura, sociocultura e intercultural: el desarrollo de la competencia intercultural en el aula de ELE
12ª Sesión (10.02. 2012) Sonia Núñez	Planificación de unidades didácticas

13ª Sesión (17.02. 2012) Ana Cuesta Castaño	Cómo utilizar y adaptar los manuales a las necesidades de los alumnos
14ª Sesión (02.03. 2012) José Luis Penón	Formas de interacción en el aula. Dinámica de grupo
15ª Sesión (09.03. 2012) M.ª Carmen López	Técnicas y procedimientos de evaluación
16ª Sesión (23.03. 2012) Teresa Alonso Cortés	Observación de clases: objetivos y metodología. La observación de clases con fines formativos
17ª Sesión (13.04. 2012) Antonia Navarro Caparrós	Todo lo que deberíamos saber sobre los DELE

## Prácticas

Semana del 16 al 20 de abril 2012	Observación clase del tutor 3h.
Semana del 23 al 27 de abril	Impartir una clase, 3 h. Evaluación del desarrollo de la clase 2 h. (Individual, con el tutor)
8 de junio de 2012	Clausura y evaluación del curso

Además de la asistencia a las sesiones enumeradas anteriormente, el curso incluye otros 6 apartados de formación:

- Los participantes del curso de formación, para obtener el certificado final de curso, no podrán faltar a más de 3 sesiones.
- Todos los participantes en el curso tendrán otras **3 horas** de tutorías de preparación de la clase. Durante la semana del 16 al 20 de abril todos los participantes tendrán que observar una clase con el tutor que se les haya asignado previamente. **(2 ó 3 horas)**
- La semana del 23 al 27 de abril tendrán que impartir una clase en el Instituto Cervantes de Dublín **(2 ó 3 horas)**. Para programar y preparar esta clase, los participantes en el curso podrán discutir con su tutor en su horario de permanencia. Posteriormente, habrá otra sesión con el tutor para evaluar el desarrollo y resultado de la clase impartida **(2 horas)**.
- Una **Memoria de prácticas** sobre las actividades de observación de clases y de práctica docente.
- La evaluación del contenido del curso y sugerencias de mejoras para futuras ediciones.
- Los participantes del curso de formación tendrán que asistir a tres talleres de **2h**.

Todas las sesiones serán de 3 horas de duración. El calendario establecido podría sufrir alguna modificación.

## LA JEFATURA DE ESTUDIOS